

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

SUBDOMENIUL a.2 CURRICULUM

INDICATOR 2.2. REALIZAREA CURRICULUMULUI

Elaborat	Profesor: Apostol Corina	Semnătura:
Verificat	Profesor: Dima Loredana	Semnătura:
Aprobat	Director: Ichim Oana	Semnătura:

PROCEDURA DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

Data intrării în vigoare: 01.06.2016

Revizuire	Data	Persoana responsabilă	Semnătura
1	31.01.2017	Apostol Corina	
2			
3			
4			

Cuprins:

1. Scopul procedurii;
2. Aria de cuprindere;
3. Responsabilități;
4. Conținutul procedurii;
5. Monitorizarea procedurii;
6. Analiza procedurii;
7. Anexe.

Lista de difuzare:

Exemplar Nr.	Destinatar document	Data difuzării	Semnătura de primire
1	Învățători clasa a IV-a	14.06.2016	
2	Profesori de limbi străine	14.06.2016	

2. Scopul procedurii operaționale

2.1. Prezenta procedură stabilește modul de desfășurare a admiterii în anul școlar 2017-2018 în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

3. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale

3.1. Legislația primară

□ Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

3.2. Legislația secundară

□ Statutul claselor cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională și al claselor cu program bilingv din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 5166/08.12.1998

□ Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMENCNS 5079/2016.

□ Planul-cadru de organizare a unităților de învățământ pentru clasele V-VIII, aprobat prin O.M.E.C nr. 5059/2016, Titlul VII, Capitolul al III-lea, Secțiunea a II-a, art.139.

□ O.M.E.N. nr. 4436/29.08.2014 pentru modificarea O.M.E.C.T.S. nr. 5219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat. Anexa la O.M.E.N. nr. 4436/29.08.2014 - *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat.*

3.2. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice

Adresa M.E.C.S nr. 40029/19.05.2015

Clasa de gimnaziu cu program intensiv de predare a limbii engleze - este clasa la care numărul de ore afectat predării limbii engleze este mai mare decât cel prevăzut în mod obișnuit prin Planul - cadru de învățământ, schema orară cuprinzând, pe lângă cele două ore aferente limbii moderne, încă 1 ora aprofundare și o oră CDS.

4. Descrierea procedurii operaționale

4.1.COMISII CONSTITUITE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

4.1.1 La nivelul unității de învățământ care are inclusă în planul de școlarizare clasa a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze se constituie, prin **decizie internă, Comisia de înscriere** pentru admiterea în această clasă, alcătuită din: președinte, secretar și 2-4 membri. Președintele **Comisiei de înscriere** este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității noastre de învățământ, iar membrii comisiei sunt învățătorii claselor a IV-a.

4.1.2 La nivelul unității de învățământ se constituie, prin **decizie internă, Comisia de recunoaștere și echivalare** a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, în cazul școlii noastre a limbii engleze, alcătuită din: președinte, secretar și 2-4 membri. Președintele **Comisiei de recunoaștere și echivalare** este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă engleză.

4.1.3 La nivelul unității de învățământ se constituie, prin **decizie internă, Comisia de organizare și evaluare a Testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze**, alcătuită din: președinte, secretar și 2-8 membri. Membrii comisiei sunt profesorii de limba engleză care au predat la clase de învățământ primar și/sau gimnazial. Nu pot fi desemnați membri ai comisiei profesori care au rude printre candidați; fiecare membru al comisiei dă o declarație scrisă în acest sens (**ANEXA 1** la prezenta PO). Președintele **Comisiei de organizare și evaluare** este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității noastre de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limba engleză.

4.1.4 La nivelul unității de învățământ se constituie **Comisia de contestații** pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul **Testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze**. Președintele Comisiei de contestații este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă engleză.

TERMEN PENTRU CONSTITUIREA COMISIILOR 12.06.2017

RASPUNDE: conducerea unității de învățământ

4.2. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR ȘI DEPUNEREA DOCUMENTELOR PENTRU ECHIVALAREA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ

4.2.1. Înscrierea candidaților pentru *admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu* se face de către părintele/tutorele/reprezentantul legal instituit, în baza unei cereri-tip (ANEXA 2 la prezenta PO) adresată directorului unității de învățământ.

TERMEN PENTRU ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR: 22.05-7.06.2017

RĂSPUNDE: conducerea unității de învățământ

4.2.2 În cazul în care candidații au susținut, anterior admiterii în clasa a V-a, **examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională** și au obținut o **diplomă/certificat nivel A1 sau nivel superior**, părintele/tutorele/reprezentantul legal instituit poate solicita, pe baza de cerere-tip (ANEXA3 la prezenta PO) adresată președintelui **Comisiei de recunoaștere și echivalare, recunoașterea și echivalarea** rezultatelor obținute la aceste examene cu **testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**. În acest caz, părintele/tutorele/reprezentantul legal depune cu prilejul înscrierii candidatului și o **copie „conform cu originalul”** (realizată de către secretariatul comisiei de recunoaștere și echivalare) a certificatului/diplomei obținute, în vederea recunoașterii și echivalării.

TERMEN PENTRU DEPUNEREA CERTIFICATELOR/DIPLOMELOR: 22.05-7.06.2017

RĂSPUNDE: conducerea unității de învățământ

4.3 RECUNOAȘTEREA ȘI ECHIVALAREA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ

4.3.1 Membrii Comisiei de recunoaștere și echivalare analizează diplomele/certificatele depuse de candidați.

4.3.2 Membrii Comisiei de recunoaștere și echivalare verifică dacă rezultatele obținute de candidat sunt pentru **limbile moderne, examenele și instituțiile menționate** în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi*

recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat din **Anexa la O.M.E.N. nr. 4436/29.08.2014** sau pentru un examen **de nivel A1** sau **superior**, organizat de instituțiile prevăzute în lista menționată.

4.3.3 Aceștia verifică dacă **certificatul obținut/diploma obținută** atestă obținerea **unui nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi**, organizat de instituțiile prevăzute în lista menționată, pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă. În realizarea recunoașterii și evaluării se vor lua în considerare prevederile Notei M.E.C.S. nr. 57m/03.04.2015 și Adresa M.E.C.S nr 40029/19.05.2015. Certificatele/diplomele care atestă, după caz, **obținerea scorului minim prevăzut pentru recunoașterea sau promovarea examenului respectiv** sunt echivalate cu nota 10.

NB: Nivelurile de competență lingvistică sunt, în ordine crescătoare, următoarele: **A1, A2, B1, B2, C1 și C2.**

4.3.4 Pentru certificatele pe care este menționat un termen de valabilitate, comisia verifică dacă data la care se finalizează **testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională** se încadrează în termenul de valabilitate precizat pe certificat/diplomă.

4.3.5 Membrii Comisiei de recunoaștere și echivalare realizează recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de candidați la *examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională*, pe bază de proces verbal cu respectarea prevederilor **art.139, (7)** din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. aprobat prin OMENCS 5079/2016: *“Elevii care anterior admiterii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională, au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior, pot fi admiși fără a mai susține proba de aptitudini și cunoștințe la limba modernă, fiindu-le acordată, prin echivalare, nota 10 la respectiva probă”.*

4.3.6 Membrii Comisiei de recunoaștere și echivalare întocmesc lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu **testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**, validată de comisie și de conducerea unității de învățământ

Lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării se afișează la sediul unității de învățământ.

TERMEN PENTRU REALIZAREA RECUNOAȘTERII ȘI ECHIVALĂRII: 9.06.2017

TERMEN PENTRU AFIȘAREA LISTEI CU REZULTATELE FINALE: 9.06.2017

RĂSPUNDE: conducerea unității de învățământ

STABILIREA DE CRITERII SUPLIMENTARE DE DEPARTAJARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

4.3.7 Constituirea claselor a V-a cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională se face conform art. 13 și 14 din **O.M.E.N. nr. 5166/08.12.1998** privind *Statutul claselor cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională și al claselor cu program bilingv din unitățile de învățământ preuniversitar*, prin susținerea unui *test de aptitudini și cunoștințe la limba respectivă (scris și oral)*.

4.3.8 Conform **Extras Titlul VII, Capitolul III, Secțiunea a 2-a, art.139, (7) din ROFUIP**, elevii care au obținut la examene cu recunoaștere internațională diplome/certIFICATE cu nivel de competență lingvistică A1 sau superior pot fi admiși fără a mai susține proba de aptitudini și cunoștințe la limba modernă, fiindu-le acordată, prin echivalare, nota 10 la respectiva probă.

4.3.9 În situația în care **numărul elevilor înscriși care dețin certificate obținute la examene cu recunoaștere internațională depășește numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare la aceste clase, Consiliul de administrație al unității de învățământ decide criteriile suplimentare de departajare.**

Aceste criterii se fac **publice** prin afișarea în spații accesibile candidaților și părinților/tutorilor/reprezentanților legali instituți ai acestora, **anterior începerii înscrierilor** pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

TERMEN PENTRU STABILIREA ȘI AFIȘAREA CRITERIILOR: 1.05.2016

RĂSPUNDE: conducerea unității de învățământ

4.4 CALENDARUL PROBELOR DE CONCURS PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

Testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de

studiu al limbii engleze se va susține în 12-13.06.2017 pentru absolvenții clasei a IV-a, conform art. 14, cap. II din **Regulamentul claselor cu program intensiv de studiu a unei limbi moderne de circulație internațională și al claselor cu program bilingv**. Responsabilul comisiei limbi moderne va comunica Inspectoratului Școlar Iași graficul desfășurării probelor din cadrul **testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**. Graficul desfășurării probelor, incluzând și etapa de contestații, va fi făcut public prin afișare în spații accesibile candidaților și părinților/tutorilor/reprezentanților legali instituți ai acestora, **anterior începerii înscrierilor** pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Probele din cadrul *testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională* se programează, în funcție de numărul de candidați înscriși, astfel:

Proba scrisă: 12.06.2017, în intervalul orar 9.00-10.00

Proba orală: 13.06.2017, începând cu orele 9.00.

Toți elevii vor fi prezenți cu 15 minute înainte de începerea probei scrise.

4.5 PROBELE DE CONCURS ~ STRUCTURA SUBIECTELOR

4.5.1 Testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze vizează deprinderile și cunoștințele acumulate în clasele I- IV, și constă în:

PROBĂ ORALĂ

PROBĂ SCRISĂ.

4.5.2 PROBA ORALĂ

Lecturarea cu voce tare a unui text în limba engleză. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din manualul Set Sail Express Publishing House cls IV, studiat de elevi.

Lecturarea textului este urmată de traducerea lui de către candidat.

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

Pentru proba orală - un set de bilete conținând fiecare un **text de 30-75 cuvinte**. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat. Citește textul cu voce tare apoi îl traduce, pentru a demonstra înțelegerea lui.

4.5.3 PROBA SCRISĂ - timp de lucru -1 oră

Proba scrisă presupune:

a) un set de 45 itemi cu alegere multiplă și o singură variantă corectă care să demonstreze capacitatea, însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform standardelor curriculare de performanță prevăzute de programa școlară pentru a IV-a.

b) un item care presupune traducerea a 2 enunțuri din limba română în limba engleză.

4.5.4 Subiectele, precum și baremele de evaluare pentru *Testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională* sunt elaborate de către **Comisia de organizare și evaluare** din unitatea de învățământ și aduse spre **AVIZARE** inspectorilor pentru limbi moderne. Pentru proba scrisă comisia de organizare și evaluare va elabora 4 variante de subiecte în 12.06.2017. Vor fi prezentate spre aprobare Inspectorului de specialitate în aceeași zi. Pentru **proba orală**, numărul subiectelor propuse este cel puțin egal cu un sfert din numărul candidaților înscriși.

TERMEN PENTRU AVIZAREA SUBIECTELOR LA ISJ IAȘI: 12.06.2017.

4.6 EVALUAREA PROBELOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR

4.6.1 Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1 - 100, astfel:

PROBA ORALĂ - 35 puncte

PROBA SCRISĂ - 45 puncte multiple choice (45x1p)

- 10 puncte – traducerea a 2 enunțuri (2x5p)

Punctaj din oficiu - 10 puncte

TOTAL: 100 puncte

4.6.2 La încheierea probelor de testare, rezultatele se afișează în formatul: numele și prenumele candidatului; punctaj proba orală; punctaj proba scrisă; punctaj din oficiu; punctajul total obținut; nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. Listarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor.

4.6.3 Rezultatele înainte de contestații se afișează conform graficului de desfășurare a testului, la sediul unității de învățământ.

4.7 CONTESTAȚII

4.7.1 La proba orală nu se admit contestații.

4.7.2 La proba scrisă eventualele contestații se depun la secretariatul unității de învățământ în termen de 24 ore de la afișarea rezultatelor, cu precizarea clară a intervalelor orare în care se primesc cererile pentru reevaluarea lucrărilor. Candidații și părinții/tutorii/reprezentanții legali

instituții ai acestora pot solicita vizualizarea lucrărilor pe baza de cerere scrisă.

4.7.3 Punctajul obținut de elev după recorectarea lucrării rămâne definitiv.

4.7.4 Rezultatele finale (de după contestații) se afișează la sediul unității de învățământ în formatul: numele și prenumele candidatului; punctaj proba orală; punctaj proba scrisă; punctajul total obținut; nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. Listarea se face **în ordinea descrescătoare a notei finale.**

5. DISPOZIȚII FINALE

5.1. Conducerea unității de învățământ asigură afișarea, în spații accesibile candidaților și părinților/tutorilor/reprezentanților legali instituții ai acestora, a procedurii operaționale privind ***admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională***, precum și a documentelor care reglementează procesul de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu ***testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională***. **În perioada 1-22.05.2017**, se va proceda, de asemenea, la prelucrarea acestor materiale de către învățători în sesiunile cu părinții și elevii claselor a IV-a, pe bază de proces verbal.

5.2 Locurile se completează în limitele prevăzute de planul de școlarizare. În cazul în care pe ultimul loc admisibil se află mai mulți elevi cu punctaj egal, sunt declarați admiși toți; se solicită aprobarea Consiliului de Administrație în situația funcționării clasei cu un efectiv peste cel maxim admis.

5.3 În situația în care, în urma susținerii admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, rămân locuri neocupate, unitatea de învățământ poate susține o a doua sesiune de admitere, cu respectarea prevederilor prezentei proceduri.

ANEXA 1 la Procedura Operațională privind admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

DECLARATIE

Subsemnatul, profesor la..... în calitate deîn Comisia de organizare și evaluare a Testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, declar pe propria răspundere ca nu am rude printre candidați.

Prin prezenta declarație mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru testare, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nici o acțiune care să pună la îndoială corectitudinea acestui concurs de admitere.

DATA :

SEMNATURA,

ANEXA 2 la Procedura Operațională privind admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Nr./.../06.2017

Domnule Director,

Subsemnatul (a) _____, domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr bloc....., scara....., etaj....., apartament....., sector/județ.....nr. tel....., părinte/tutore legal al elevului/eleveii....., elev(ă) în clasa a IV- a....., la

În anul școlar 2017-2018, vă rog să aprobați cererea de înscriere a fiului/fiicei mele pentru susținerea

Testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensive de studiu al limbii engleze.

Data:

Semnătură:

ANEXA 3 la Procedura Operațională privind admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi de circulație internațională

Nr./.../06.2017

Domnule președinte,

Subsemnatul (a)domiciliat (ă) în
localitatea, strada....., nr. , bloc....., scara.....,
etaj....., apartament....., sector/județ..... nr. tel....., părinte/tutore legal al
elevului/eleveii....., elev(ă) în clasa a IV- a, la
.....

vă rog să aprobați cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională 2017-2018, astfel:

Limba modernă:

Examenul susținut:

Instituția care eliberează certificatul/ diploma/ administrează examenul:

Certificatul/ diploma obținută seria nr

Nivel de competență obținut:

Data,

Semnatura