

DOMENIUL	B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ
CRITERIUL b. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	
INDICATOR	1.1. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Elaborat	Profesor: Mândru Bogdan	Semnătura: <i>[Signature]</i>
Verificat	Profesor: Rusu Cristina	Semnătura: <i>[Signature]</i>
Aprobat	Director: Ichim Oana	Semnătura: <i>[Signature]</i>

PROCEDURA TEZE CU SUBIECT UNIC LA NIVEL DE ȘCOALĂ

Data intrării în vigoare: 23.11.2021

Revizuire	Data	Persoana responsabilă	Semnătura
1			
2			
3			
4			

Cuprins:

1. Scopul procedurii;
2. Aria de cuprindere;
3. Responsabilități;
4. Conținutul procedurii;
5. Monitorizarea procedurii;
6. Analiza procedurii;
7. Anexe.

Lista de difuzare:

Exemplar Nr.	Destinatar document	Data difuzării	Semnătura de primire
1.	Cadrele didactice	23.11.2021	
2.	Elevii	24.11.2021	

1. Scopul procedurii :

Elaborarea și aplicarea tezelor cu subiect unic la nivel de școală, analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor ce se impun la nivel individual.

2. Aria de cuprindere :

Prezenta procedura se aplică tuturor elevilor din clasele V-VIII și disciplinelor conform precizărilor ME din 5.11.2021

3. Responsabilități :

Directorul
Profesorii de specialitate

3. Continutul procedurii :

1. Responsabilul catedrei convoacă toți membrii și stabilesc de comun acord matricea de specificație care realizează corespondența nivelurilor taxonomice cu unitățile de învățare/competențele cheie/conținuturi/teme;
2. Se pot elabora 1-2 variante de teză pentru aceeași clasă;
3. Teza va ține cont de nivelul achizițiilor elevilor în termeni de cunoștințe, abilități/deprinderi și aptitudini;
4. Structura subiectului va respecta modelul prezentat pentru Evaluare Națională, care este orientativ;
5. Durata tezei este de 50 minute la clasele V-VII și de 120 minute la clasele a VIII-a
6. Data și ora susținerii tezei la fiecare disciplină se propune în Consiliul Profesoral și se aprobă în Consiliul de Administrație;
7. Supravegherea elevilor este asigurată de cadrul didactic care are oră la clasa respectivă conform orarului aprobat;
8. Teza se evaluează în săptămâna următoare susținerii;
9. Se interpretează rezultatele tezei;
10. Rezultatele se trec în catalog;
11. Rezultatele evaluării se comunică individual elevilor și părinților (în cadrul ședințelor cu părinții sau prin mesaje pe Adservio) cărora li se fac cunoscute acțiunile pe care profesorul și le propune în scopul de a obține progresul școlar, de a remedia deficiențele de învățare, de a stimula performanța școlară și mai ales măsurile necesare susținerii elevului de către familie;
12. Se realizează o diagnoză pentru orientarea acțiunilor viitoare ale cadrelor didactice în scopul adaptării strategiei didactice la nevoile reale ale elevilor;
13. În funcție de rezultatele obținute: se proiectează activitățile didactice, se elaborează programe de învățare remedială unde este cazul, se asigură progresul elevilor, se propun măsurile de susținere a elevilor de către familie

5. Monitorizarea procedurii.

Se face de către responsabilul CEAC și managerii unității de învățământ.

6. Analiza procedurii

Analiza procedurii se face în cadrul CEAC. Prezentarea activității se face în Consiliul Profesoral.